План проектаТема:«**Новогодний калейдоскоп**»

С 26.12.2017-30.12.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | № п/п | Мероприятие | Программные задачи |
| **понедельник** | 1 | Утр. Гимнастика «В гости к елочке. | Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки» |
| 2 | Настольно-печатная игра: “Собери картинку”(снеговик/дед мороз/ снегурочка) | развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания |
| 3 | Чтение сказки : Встреча Нового Года. Светланы Борднер. | Расширять представления детей о встрече Нового года, о лесных жителях, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность. |
|  | 4 | Прослушивание новогодних песенок (Дед Мороз, Маленькой ёлочке). | совместное разучивание песен, подготовка к новогоднему утреннику |
| 5 | «Лепим фигуры из снега» | учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; закрепить знания о свойствах снега. |
| 6 | Чтение и восприятие художественной литературы: стихотворений «Наша Елка» (К.Чуковский) | побуждать внимательно слушать чтение , понимать его содержание; вовлекать детей в диалог |
|  | 7 | Проведение экскурсии по территории детского сада (показать детям во время экскурсии, как украшены окна к Новому году в детском саду). | Вызывать эстетическое наслаждение от просмотра, привитие чувства прекрасного. |
| **Вторник** | 1 | Беседа: Что такое Новый год? | знакомство с культурой и традициями празднования и подготовки к Новому году, развитие коммуникативных навыков (чем можно поучаствовать в подготовке) |
| 2 | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».  Д/и «Подбери по цвету варежки», | Расширять кругозор по теме зима, показать разнообразие зимы в играх, природе, прогулках и д.т  Найти соответствие картинки-пару. |
| 3 | Познание (развитие кругозора) Рассматривание елки. | Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елка, елочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. |
| 4 | Аппликация (украшение елочной игрушки). | мелкой моторики рук, умение клеить на заданную площадь, эстетическое развитие. |
| 5 | Чтение сказки: «Два мороза.» | побуждать внимательно слушать чтение , понимать его содержание; вовлекать детей в диалог |
|  | 6 | Украшение групповой комнаты к Новому году детскими поделками (аппликациями елочной игрушкой) | Совершенствовать умение детей обследовать елочные игрушки, рассказывать об игрушке |
| **Среда** | 1 | аппликация «Новогодняя поздравительная открытка для семьи» | Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Продолжать формировать представление о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждать интерес к родственным связям, показывать радость родственных отношений. |
| 2 | Познание (развитие кругозора) «Снегурочка и лиса» в обработке Булатова | вызывать понимание прочитанной сказки, развивать логику рассуждения. |
| 3 | Прослушивание песен: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Блестят на елке бусы». | Создание новогоднего настроения, вызывать отклик на предстоящий праздник |
|  | 4 | Игра «Чей снежок дальше улетит» | развитие моторики рук, вырабатывать меткость |
| 5 | Д/и «Собери снеговика». | умение соединять части в целое. |
| **Четверг** | 1 | Провести беседу «Кто к нам придет на новогодний праздник?». | Умение отвечать на вопросы, заинтересовать праздником |
| 2 | Чтение сказки» Рукавичка» Совместная аппликация венок из варежек–«украшаем варежки» | развитие мелкой моторики рук, умение работать в команде |
| 3 | Д.и «мешок Деда Мороза с игрушками» | развитие способности определять на ощупь предметы, развитие мелкой моторики рук. |
|  | 4 | Новогодний калейдоскоп стихов. Чтение стихотворений, посвященных новому году | вызывать понимание прочитанной стихам, развивать логику рассуждения. |
| **Пятница** | 1 | «Прокати снежок» | Совершенствовать основные виды движений. |
| 2 | Проведение беседы «Украшенный к празднику город» | кто украшает и для чего, формировать бережное отношение к результатам труда других людей. |
| 3 | «Рисуем ёлку, снеговика» | (по крупе, рассыпанной на подносе, под руководством воспитателя) вырабатывать навыки движения пальцев для получения рисунка. |
| 4 | «Ёлка» соедини детали | Учит лепить конструктивным и смешанным способами, создавать устойчивые фигуры, лепить мелкие детали, совершенствуя мелкую моторику рук |
|  | 5 | «Рисунки на снегу» | умение выполнять действия по образцу |